

LO SPORT

=

EDUCAZIONE ALLA VITA

EDUCARE è VIVERE...
Comenius

by Elia Contoz



INDICE

Obiettivi	pag.	3
Risultati attesi	pag.	4
Argomenti dell'intervento formativo	pag.	5
Metodologia	pag.	6



OBIETTIVI

Gli interventi formativi mirano a fornire ai partecipanti gli strumenti e le competenze per :

- **Conoscere** strumenti operativi – ossia concetti, metodi, schemi – da trasferire nell'attività quotidiana.
- **Sviluppare** comportamenti idonei a comunicare valori e pratiche ai partecipanti alle attività sportive.
- **Stimolare** il senso di appartenenza a un gruppo che ha comunione di valori, di interessi e di obiettivi.
- **Far nascere** la curiosità intellettuale verso l'innovazione metodologica, vista come opportunità per il miglioramento dei risultati e superamento di stereotipi comportamentali non più allineati con i tempi.



RISULTATI ATTESI

STRATEGIA

Ritrovare e/o consolidare l'“allineamento” dei dirigenti ai **valori morali** e alle politiche di **comportamento** che lo Sport dovrebbe trasferire.

COMPETENZE

Incrementare il patrimonio di competenze del singolo e, contemporaneamente, stimolarne la trasformazione in **patrimonio dell'intero Gruppo**.

GUIDA

Offrire delle linee guida, sia pure sintetiche, per lo sviluppo di una vera **leadership**.

ORGANIZZAZIONE

Introdurre metodi e strumenti che implementino **Efficacia e Efficienza**.

RISORSE UMANE

Avere ricadute positive su tutti i livelli, migliorando risultati, diminuendo i **conflitti e lo stress**.

CULTURA

Diffondere la **cultura del risultato** come metro di valutazione del proprio lavoro, uscendo dalla logica tradizionale di valutazione del solo impegno profuso.



ARGOMENTI dell'INTERVENTO FORMATIVO

VALORI

- ↳ Analisi dei Valori trasmessi dall'organizzazione sportiva
- ↳ Proposta di Valori da trasmettere
- ↳ Comunicazione verbale e non per trasmettere i Valori

AZIONE

- ↳ Perché "strutturare" l'attività
- ↳ Schema di flusso dei fattori che intervengono nell'azione
- ↳ Il Gruppo come fattore determinante per il successo
- ↳ Test di autovalutazione della disponibilità al Gruppo
- ↳ Discussione sui risultati del test e valutazioni conseguenti

APPROCCIO PERSONALE

- ↳ I fabbisogni personali, schemi
- ↳ I fabbisogni personali contemporaneamente scenario e obiettivi

COINVOLGIMENTO

- ↳ Concetti
- ↳ Mappa dei fattori incidenti sul coinvolgimento
- ↳ Le caratteristiche psicologiche dei minori iscritti ai corsi
- ↳ L'approccio pedagogico per giungere al successo

LEADERSHIP

- ↳ Il leader

ORGANIZZAZIONE

- ↳ Filosofia guida: il diagramma di Deming (PDCA) e i suoi contenuti
- ↳ Priorità: i modelli teorici e l'applicabilità nelle singole realtà
- ↳ Ruoli: valorizzazione della persona versus rigidità degli schemi



METODOLOGIA

ASPETTI GENERALI

L'attività poggia sull'interattività tesa a favorire il confronto e a rispondere con approcci teorico-pragmatico a quesiti, dubbi/perplexità che nascono dai partecipanti.

Particolare attenzione viene posta a suggerire e, soprattutto a cogliere gli agganci con l'attività quotidiana e con le esperienze di ciascun partecipante.

Per il consolidamento dei risultati, si prevede una successiva fase di feedback da parte dei partecipanti, eventualmente integrata da un'azione di supporto, anche on-line.

SCHEMA OPERATIVO

Lezioni frontali

- trasmissione di informazioni teoriche a sostegno dell'esperienza professionale

Attività individuali ed in gruppo

- trasferimento dell'appreso dal teorico al pratico

Question time e problem solving

- confronto sulle criticità quotidiane e analisi delle soluzioni